

Escuela de Inmersión Claremont
Junta General de Miembros de la Asociación de Padres y Profesores
3 de noviembre de 2015

Presentación por la Presidenta de la Asociación de Padres y Profesores (PTA por sus siglas en inglés) – Amber Dungan

Amber comenzó la reunión hablando del evento del Árbol de Los Regalos en la Escuela de Inmersión Claremont (CIS, por sus siglas en inglés) que comenzará el 17 de noviembre. Cada año, durante este evento, la PTA pide a la comunidad escolar ayuda para familias que necesitan abrigo de invierno, juguetes, etc. Las familias necesitadas hacen peticiones, y sus solicitudes se colocan como si fueran una hoja del árbol. Los padres pueden seleccionar lo que desean donar eligiendo una hoja del árbol, y los artículos son envueltos y distribuidos.

Amber dio las gracias a los voluntarios y participantes del festival de otoño, incluyendo a Courtney Holmes y Sarah Bohl. Una mención adicional de agradecimiento fue dada a los padres que participaron en las celebraciones de Halloween de las diferentes clases, así como a Linley Mancilla por gestionar el aspecto de la hospitalidad. Si tiene algún comentario o sugerencia sobre estas fiestas, por favor hable con Amber o Linley.

Amber también puso al día a los asistentes acerca del tema prioridad de admisión dada a los hermanos de estudiantes actuales. Ella explicó que James Lander es el enlace entre Claremont y la Junta Escolar. En la reunión de la PTA de junio del pasado año escolar, hubo una discusión sobre la política de Claremont. Se sometió a votación y el grupo decidió que iban a enviar una carta a la Junta Escolar en defensa dar prioridad de admisión a los hermanos de estudiantes actuales. La junta escolar recibió la carta, y ha habido una cierta discusión entre los padres sobre esta cuestión. James Lander tendrá horas de oficina este próximo lunes y hablará del tema con los padres de Claremont. Puede ponerse en contacto con la Junta Escolar por escrito o por correo electrónico de forma individual sobre este tema.

VP Recaudación de Fondos – Melissa Schwaber

Spiritwear (ropa con espíritu de la escuela) está en pleno desarrollo, ya que Claremont va a empezar los “viernes de Spiritwear”. "Este viernes es la fecha límite para todos los pedidos. Los pedidos están llegando, y las personas que ya han hecho pedidos deberían recibir los artículos antes de Acción de Gracias.

Las fotos de la escuela deberían estar listas el jueves y mandarse en las mochilas el

próximo martes como mucho tardar. El día para retomar fotos ya está marcado, pero se puede retrasar si las fotos no son distribuidas a tiempo.

Melissa pidió a todos que por favor continúen donando libros para la biblioteca de Arlington. Si los padres desean volver a donar los libros, puede traerlos de vuelta a la estantería de Claremont. Los voluntarios son siempre bienvenidos.

A question was asked about how the students are using the bookshelf. Teachers bring the kids during different times of the day to utilize the shelf. Jessica mentioned that they could do another school wide communication about it. No religious books or books that are torn can be accepted.

Los maestros llevan a los niños durante diferentes momentos del día para utilizar la estantería. Jessica mencionó que se podía mandar otra comunicación de la escuela al respecto. No se pueden aceptar libros religiosos o libros rotos.

VP Iniciativas Verdes y Educativas - Susie Wallin

Hace dos semanas, la PTA entregó fondos a la mayoría de los profesores de Claremont a través de una asignación del presupuesto de \$2.700, para proporcionar algo de dinero a los maestros como agradecimiento. Los profesores a jornada completa recibieron \$40 y los profesores a jornada parcial recibieron una cantidad prorrateada. Muchos profesores se afiliaron a la PTA, y se mostraron muy agradecidos por la asignación. Susie también mencionó que el Club Verde de Niños empezará sus reuniones pronto.

Tesorerera: Beth Addington

La PTA está en el proceso de enviar los informes mensuales de la tesorería. Los informes muestran los saldos iniciales y finales, gastos, etc. Por ejemplo, para octubre el Festival de Otoño (Fall Fun Fest) muestra actualmente \$318 más de ingresos que de gastos. Otros gastos fueron para el fondo de los profesores.

Los impuestos de la PTA se han de entregar el 15 de noviembre, y Caroline Mayordomo les ha redactado. La Junta Ejecutiva ha aprobado que se manden al Servicio Interno de Impuestos (IRS, por sus siglas en inglés). Además, los últimos dos años de materiales de auditoría se enviarán a la PTA de Virginia.

Hemos recibido una factura fiscal del IRS por la declaración de impuestos presentada en el 2013. Una declaración incorrecta por equivocación ha sido la causa, y esto ha conllevado a una penalización. La PTA recibió dos avisos y envió dos de los documentos requeridos, pero el IRS aun así pidió que se pagase la penalización. Con el fin de detener la acumulación de intereses, el PTA envió en los

fondos. Ahora la PTA va a obtener asesoramiento legal y fiscal con el fin de enviar una respuesta correcta y obtener el reembolso de la penalización.

La PTA de Hoffman-Boston ha estado en las noticias recientemente en relación con algunas supuestas discrepancias en la gestión de su presupuesto por parte de su Junta Ejecutiva. El PTA de Claremont quiere ser transparente financieramente con la comunidad escolar, e invita a todos los padres a venir y revisar los libros. La PTA también publicará los informes mensuales en la página web de la escuela.

Beth después informó de que la PTA actualmente cuenta con más de \$40.000 en fondos en el banco, y que en la actualidad tenemos \$9.500 en fondos disponibles para gastar para la PTA.

Melissa Schwaber: puesta al día sobre el Grupo Trabajador del Sur de Arlington (SAWG, por sus siglas en inglés)

Melissa ofreció una breve actualización sobre el foro abierto SAWG al que ella asistió. El grupo recomienda que la nueva escuela primaria se construya en el terreno de la escuela Thomas Jefferson, y que los estudiantes de Patrick Henry se muden a ese lugar. Montessori entonces pasaría a Patrick Henry. Una tercera escuela de inmersión está en debate también.

El siguiente paso consiste en terminar de escribir la propuesta, y presentársela a la junta antes de Acción de Gracias. Debido a que es una recomendación a favor del terreno de Thomas Jefferson, la junta del condado tendría que votar sobre ella.

Foro Abierto - Amber Dungan

Amber presentó el proyecto Peachjar. Claremont es una de las cinco escuelas que participan en un programa piloto para cambiar el modo en que las comunicaciones se dan (de darse en papel a darse electrónicamente). A partir del 17 de noviembre los padres recibirán folletos de la escuela, Escuelas Públicas de Arlington (APS, por sus siglas en inglés), PTA y grupos externos sólo electrónicamente, a menos que hayan solicitado a la maestra de su hijo recibirlos en papel. La PTA pedirá reacciones a este cambio en algún momento más adelante. Podemos continuar después de que el programa piloto haya terminado, y en ese momento a la PTA y a Claremont les gustaría continuar. Puede registrarse para diferentes cosas, a través de Peachjar, directamente a través de los enlaces en los volantes electrónicos.

Se formuló una pregunta acerca de si seguir mandando en las mochilas correo para las fiestas de las clases después de adoptar Peachjar. La respuesta es que se mandará a algunas familias que desean copias en papel. El objetivo de Claremont es que todo el mundo tenga la información que proviene de la escuela. En este momento, los maestros dieron una lista a Nadia Vásquez de las familias que solicitaron seguir recibiendo copias en papel, y ella hace las copias para esas

familias. La escuela espera en el futuro poder ayudar a que las familias se sientan lo suficientemente cómodos para usar solo Peachjar. Un documento con preguntas frecuentes será enviado a casa en breve.

Se hizo un comentario, respecto a mensajes anteriores de la escuela, de que los padres deberían distribuir la información relacionada con fiestas de la clase en inglés y en español. Ya que estas copias pueden ser costosas, Amber explicó que, en el futuro, una copia en papel será enviada a casa sólo a aquellos padres que han solicitado copias en papel. Los padres pueden pedir a la oficina cuántas copias son necesarias, y los padres pueden fotocopiar en Claremont de forma gratuita.

Otro participante comentó que la información de Peachjar es difícil de leer en el teléfono- una aplicación para ayudar con esto sería útil.

Se formuló una pregunta en cuanto a si Peachjar diferencia entre los diferentes grados. El padre explicó que están recibiendo una cantidad abrumadora de información y que gran parte de ella es para otros grados, y no es aplicable a su hijo. El comentario también indicó que algunos padres podrían no estar recibiendo los mensajes, ya que se sienten abrumados por todas las comunicaciones, y no están prestando atención a los mensajes. Amber explicó que los padres pueden cambiar la configuración de Peachjar para poder recibir los mensajes acerca de los volantes con menos frecuencia.

Otro asistente hizo una pregunta acerca de cómo agregar direcciones de correo electrónico adicionales a la distribución y sobre el proceso para incluir folletos adicionales. Las direcciones de correo electrónico pueden actualizarse a través ParentVue, y las direcciones de correo electrónico adicionales introducidas ahí serán incluidas en Peachjar. Otros folletos de organizaciones externas sin ánimo de lucro deben aprobarse por el grupo de relaciones con la comunidad de APS. Los folletos relacionados con SEPTA son aprobados por la PTA de Claremont. Claremont todavía tendrá que tomar consideraciones especiales, porque estamos poniendo a prueba el proceso. A menudo habrá múltiples volantes porque algunos de ellos vienen de APS.

Se formuló una pregunta acerca de si la información podría ser canalizada en la página web de Claremont, haciendo que la página web sea más útil. Otra persona recomendó que haya capas de información de diferentes remitentes o grados. Otro participante comentó que la información específica de los diferentes niveles de clase se enviase a través de mensajes de la directora, o por medio de mensajes de APS (APS School Talk). Se sugirió que la eliminación de los folletos de propaganda reduciría el volumen de volantes. Amber explicó que no es posible porque las empresas pagan para que esos volantes sean incluidos y que es cómo se financia Peachjar.

Puesta al día de la directora - Jessica Panfil

Jessica comenzó hablando del Día de ir en Bicicleta y Caminando hasta la Escuela. Este día tiene lugar en otoño y en primavera. Por primera vez, se registró este año el número de coches que vinieron a la escuela, y se quiere tratar de reducir el número en la primavera. Recientemente fue también el Día de la Herencia Hispana. Un poeta se nos unió desde Puerto Rico. Los desfiles de Halloween tuvieron lugar - son muy divertidos, y contaron con la presencia de banda de Wakefield. La banda de este año es la más grande que ha habido, y tienen un nuevo director de banda. Los viernes de 'Spritwear' comenzarán el próximo viernes, y la información sobre todos los días estará en el calendario escolar.

Recientemente hubo un día de aprendizaje profesional en Claremont-los maestros estaban en la escuela recapacitando acerca de la enseñanza. Cada año, la escuela propone objetivos, el año pasado se cumplieron estos objetivos, y Claremont quiere cumplirlos de nuevo este año.

Nos dirigimos hacia el segundo trimestre. Durante el mes de noviembre, hay sólo una semana con cinco días de escuela. Algunos grados se van natación y Claremont repartirá I-Pads para los estudiantes de tercer grado. El Día de la Familia también se está acercando, y Claremont enviará información al respecto a casa, lo que tendrá lugar durante la asamblea.

Linley preguntó si había alguna información sobre las fiestas en las clases. Los comentarios recibidos hasta el momento fueron positivos en cuanto a la solicitud de alimentos saludables, y los profesores lo han agradecido.

Hubo cierto debate acerca de los padres que quieren dar comidas especiales a la clase de su hijo después de las fiestas. Algunos padres pensaban que esto no estaba permitido. Jessica y Amber explicaron que la intención no era la de estandarizar las fiestas. El objetivo final detrás del cambio a las fiestas de la clase era tener un nivel de coherencia dentro de las aulas. En años anteriores se demostró que algunas clases tuvieron grandes fiestas con una abundancia de comidas y actividades, y otras tuvieron poca cosa. Los padres pueden ponerse en contacto con el padre representante del PTA del grado correspondiente para hacer los arreglos de una comida especial.

La planificación fue muy corta, por lo que hubo una discusión adicional sobre la mejora en la comunicación. Este es un proceso nuevo, por lo que se trabajará más acerca de la planificación y la comunicación el próximo año. Lilly asumió la responsabilidad de organizar una reunión sobre las próximas celebraciones de invierno con los padres.