

Escuela de Inmersión Claremont
PTA reunión general
15 de septiembre del 2015

Presidente de la PTA Introducción - Ambar Dungan

Ámbar dio la bienvenida a la reunión, y se presentó como la Presidente de la PTA para el año escolar actual. Mabel ofreció a traducir para el grupo.

Ámbar explicó el trabajo del PTA, y hablo sobre lo que hace el PTA y no hace. El propósito del PTA es envolver a las familias y estudiantes, al personal del CIS y a la comunidad en conjunto. Ofrece diversos programas, tales como la Odisea de la Mente (Odyssey of the Mind), el enriquecimiento después de la escuela, y la recaudación de fondos. Aunque el PTA quiere reducir la recaudación de fondos, en cierta medida, no podemos eliminarlo por completo. Las reuniones del PTA se llevan a cabo el primer martes de cada mes a las 7 pm.

El PTA se comunica a través de dos listas de servidores, uno llamado "PTA de Claremont" y uno llamado el "Prattle." Una diferencia entre los dos es que la lista del PTA de Claremont es más moderada, mientras que el "Prattle" no lo es. Además, la lista del PTA de Claremont se usa para comunicaciones de la escuela solamente, mientras que el Prattle se usa para comunicar mensajes a la comunidad en general, por ejemplo, si alguien está buscando cuidado de los niños, tiene una cama de niño, etc. Otra forma en que el PTA se comunica a través de los paquetes que son enviados los martes. El paquete se utiliza para comunicar eventos Claremont, y éstos se imprimen en papel púrpura. Otros folletos también se incluyen para comunicar eventos de proveedores externos.

Claremont es una de las cuatro escuelas que pondrá a prueba un sistema de volante electrónico. Habrá un período de prueba de ocho semanas, después de lo cual el sistema escolar decidirá si este sistema se mantendrá en su lugar. Ámbar explicó que estamos esperando convertirnos en una escuela que se comunique principalmente por vía electrónica, a menos que los padres se opongan.

Ámbar explicó que el PTA agradece la participación de padres, y que una forma de hacerlo es unirse a la PTA. Otra forma que pueden participar es como voluntario, que puede tomar muchas formas. Se puede trabajar desde casa durante el fin de semana, o haciendo una donación.

La PTA también tiene una página de internet, www.ClaremontPTA.org. Las copias impresas estarán disponibles para las familias de Kínder y nuevas familias en la escuela. La guía tiene información que usted quiere saber sobre la escuela de Inmersión de Claremont.

Introducción de la Principal Jessica Panfil

Jessica comenzó dando la bienvenida a los padres. Dijo que esta es la mayor población de estudiantes en Claremont 731 estudiantes actualmente. Ella presento a Carlos Ramírez, el nuevo asistente de la directora. Ella lo presentó como un maestro con talento, así como un tutor organizado y detallista.

Carlos agradeció a la escuela y la comunidad para darle esta oportunidad de poder impactar más estudiantes en su papel de asistente.

Jessica presentó tres maestros nuevos: En primer lugar, Aracely Vance, que es también uno de los padres, y que enseña 3er grado con la Sra. Brown. A continuación, presentó a María Real, quien se unió al equipo de música. En tercer lugar, presento a Irania Escalante, nueva consejera de Claremont quien trabaja a tiempo completo. Ella está aquí cinco días a la semana, y ha ayudado a varios niños en la transición a la escuela. Además, la señora Gonzales, que está enseñando a los de Kindergarten en el lado español con la señora Konstantine, está de vuelta después de haber sido 'prestada' a Hoffman-Boston.

Ámbar luego presentó a los miembros de la junta ejecutiva de la siguiente manera:

Jorge E. Figueredo (Presidente Electo), Elizabeth Addington (Tesorero), Melissa Schwaber (VP de recaudación de fondos), Lyzbeth Monard, (VP de Membresía y **Alcance**), Susie Wallin, (VP de Educación e Iniciativas Verdes), Sarah Bohl (VP de Eventos Sociales), Dayna Davitz (Secretario de Actas), y Marjorie Araya (recientemente elegido vicepresidente de Comunicaciones).

Introducción de VP de Recaudación de Fondos: Melissa Schwaber

Melissa indico que no habrá ninguna venta de Innisbrook este año. Ella explicó que en las próximas dos semanas, los padres recibirán un formulario de pedido de Claremont Spirit Wear, el cual sustituirá a Innisbrook en términos de un esfuerzo de recaudación de fondos. Jessica puede instituir "Spirit Wear - Friday", un día escolar para animar a los niños a usar su "spirit wear." Se preguntó sobre la donación de fondos para las familias que no pueden comprar los productos. Melissa respondió que las donaciones son siempre bienvenidas, el proceso es simplemente indicar que va a añadir fondos adicionales en el formulario de pedido para este propósito.

Luego se discutió las muchas oportunidades de recaudación de fondos que se llevan a cabo en la escuela este año. El programa de recaudación de fondos "Amazon Smile" da .05% de lo comprado a Claremont. La única limitación es que no se puede hacer a través del teléfono celular. Los padres también pueden vincular sus tarjetas de tiendas de comestibles, por lo que sus compras contribuyen a la PTA. La única excepción es que Giant requiere compras se hagan por débito o en efectivo con el fin de poder donar hacia el PTA. Fotos escolar, otro evento de recaudación de fondos, será el 16 de octubre y habrá un evento de recaudación de fondos en el cual se pedirá a los padres una donación por la cantidad que el PTA gastaría por su hijo.

Melissa está buscando una persona que actué como asistente en programa de recaudación de fondos, y otra persona que ayude con las ventas del producto. Ella va a mover las ventas de Artware para noviembre, y la persona que asista con las ventas de productos ayudará con eso. Ella también necesita voluntarios para unirse al comité subasta silenciosa, aproximadamente de 1 a 2 personas más. Este año va a ser una subasta híbrida en la cual parte será por internet y otra en persona. Por último, se necesita ayuda con el "Read-a-thon. 'Los niños podrán conseguir patrocinadores para los libros que leen durante este evento.

Un asistente a la reunión pidió que se describiera la subasta. Melissa explicó que los padres pueden hacer una oferta por internet o a través de sus teléfonos. También pueden ir a la fiesta y hacerlo en persona. Actualmente se está trabajando en la obtener de un lugar la fiesta.

La guía de Claremont está siendo recogida de la impresora mañana, y ella se preguntó si había un voluntario para ayudar en ese esfuerzo. Por último, una tropa de Girl Scout está trabajando en una pequeña biblioteca gratis, por lo que las donaciones de libros (libros en español en particular) son bienvenidos.

Introducción de VP de Recaudación de Fondos - Sarah Bohl

Sarah se presentó como nueva a la Junta de PTA, y explicó que se está encargada de los eventos sociales de la PTA. Ella mencionó varios acontecimientos por venir, el primero es el Maratón del Marine Core Marina (MCM), que tendrá lugar el 24 de octubre. El personal de Educación Física de Claremont recibe los fondos para sus programas a través de este evento. El plazo es de aproximadamente 1 milla, y el año pasado 240 estudiantes de Claremont corrió en la misma. Más información va a salir a los padres sobre la carrera.

El festival de Otoño de Claremont es un carnaval que se celebra aquí en Claremont un viernes por la noche de 7-9 pm, la fecha prevista es el 16 de octubre.

Sarah entonces compartió que tiene un estudiante de kindergarten, y se identifica con sentirse perdido en la escuela nueva. Ella se acercó a todos los padres nuevos en Claremont, y le ofreció orientación y asistencia personal si sienten que lo necesitan.

Introducción de VP de Membresía y Divulgación - Lyzbeth Monard

Lyzbeth se presentó y pidió a los padres que por favor se unieran al PTA. Ella también está a cargo de Claremont Spirit Wear, y está en busca de un voluntario para ayudarla con ese esfuerzo.

Vamos Adelante fue presentado por uno de sus coordinadores, Isa Anderson. Ella explicó que el objetivo del grupo es apoyar el idioma español, y que el grupo también está dirigida por Linley Mancilla.

Introducción de VP de Iniciativas Educativas y Verde - Susie Wallin

Susie se presentó y comenzó explicando que hay muchas oportunidades para ser voluntario en Claremont. Actualmente hay una necesidad de personas que llevan grupos como Junior Great Books y se unan a Viva Verde (un grupo de padres que se unen para hacer Claremont más conscientes del medio ambiente). También hay un grupo de embellecimiento al aire libre que da la bienvenida a toda la comunidad escolar como voluntarios y está dirigido por un padre, Steve Duall. Por último, el programa de enriquecimiento después de la escuela necesita un voluntario sea la sombra de la corriente principal, porque este es el último año de Claremont.

Hablando de enriquecimiento, Susie recordó que el registro se iniciará mañana a las 6:00 PM. Es solamente el registro electrónico, que es un nuevo método que nunca hemos usado antes. Si usted no tiene acceso a una computadora, los voluntarios estarán en la escuela mañana por la mañana para ayudar a las familias con el registro.

Con el fin de apoyar los programas que financian proyectos de los maestros, la PTA deja a un lado \$ 3000 para dar a los maestros y Marci Frischkorn coordina ese esfuerzo.

Introducción de la Tesorera - Elizabeth (Beth) Addington

Beth se presentó y explicó que el proyecto final del presupuesto se envía a través de la lista electrónica. Para no tomar mucho tiempo, ella decidió no tocar cada tema, pero dio la bienvenida a preguntas si alguien tenía alguna. En la actualidad, la PTA de Claremont tiene un presupuesto equilibrado, y también tiene un exceso de fondos. Este exceso se dejó de lado para ser utilizado como reserva para casos de emergencia. Se preguntó si alguien tenía alguna pregunta, y no hubo preguntas planteadas.

Lois Koontz hizo una moción para aprobar el presupuesto, y Julie Kluge apoyó la moción. No hubo más discusión, y la moción fue aprobada por unanimidad por el grupo presente.

Se formuló una pregunta en cuanto a cómo nuestro presupuesto se compara con otras escuelas en el Condado de Arlington. El presupuesto de la PTA 2014-15 de Claremont es grande, sobre todo debido al programa de enriquecimiento después de la escuela. El presupuesto 2015-16 está en línea con los presupuestos de otras escuelas primarias de Arlington.

Ámbar señaló que si bien este es el presupuesto actual que estamos presentando, el PTA traerá cambios a los miembros como grupo para hacer ajustes al presupuesto regular para que estén al tanto de estos cambios. Además, si el PTA está buscando fondos de más de \$ 300, los miembros en general deben aprobarlo. Dio las gracias a Beth por aceptar el puesto de Tesorera, y dio las gracias a Caroline Butler, la tesorera anterior, que se hizo cargo después de que el tesorero anterior de 8 años se retirara.

Lily Mancilla y el grupo de voluntarios auditaron el presupuesto- Lily va a presentar esto a la PTA en su totalidad en nuestra próxima reunión.

Además, el tema de la auditoría 2013/14 y 2014/15 de auditoría se presentó a la Junta Ejecutiva, y fue aprobado por unanimidad.

Introducción de SEPTA - Caroline Butler

Caroline se presentó como la representante del grupo en todo el condado del PTA de Educación Especial (SEPTA). SEPTA es un PTA de educación especial que se basa en la comunidad. Los voluntarios suelen servir como voluntarios en su escuela. SEPTA sirve a los estudiantes que tienen problemas de aprendizaje, así como los que tienen necesidades aceleradas. Los padres pueden ponerse en contacto con Caroline si necesitan más información, y ella se comunicará a través del servidor de listas.

Introducción CIP - Bill Gillen

Bill explicó que hay un problema de capacidad aquí en Arlington, y que un grupo llamado el Grupo de Trabajo de Arlington Sur (SAWG) está encargado de encontrar una ubicación para una escuela primaria. Bill Gillen es el representante de Claremont, y Emily Greco es la alterna. Dayna Davitz es otra alterna. Emily también representa la zona de Claremont. Una hoja de resumen de la edición fue publicada y las copias estaban disponibles en la reunión. La comunidad es bienvenida a asistir a estas reuniones, y la próxima se llevará a cabo en el Thomas Jefferson Middle School, mañana por la noche 7:00-9:00.

Bill pasó a explicar que hay algunas limitaciones en la misión del grupo. Una es que con el fin de completar la construcción de una escuela para el año 2019, el grupo tiene que seleccionar un sitio a finales de este año. Varios diferentes lotes fueron considerados, pero sólo un lote de

APS será recomendado. Se seleccionaron cuatro sitios, y uno de ellos tendrá que ser seleccionado para el final del año. Los sitios son: 1) el lote antes considerado adyacente a la Escuela Thomas Jefferson Medio (TJ), 2) el aparcamiento al otro lado de la calle de Claremont, adyacente a la Escuela Secundaria Wakefield, 3) un lote adyacente a la Escuela Intermedia Gunston, y 4) un lote adyacente a la Escuela Primaria de Drew.

Si los padres están interesados en leer más, el sitio web de APS ha publicado las minutas y las discusiones de estas reuniones. Si los padres desean ponerse en contacto con la junta escolar con recomendaciones, se recomienda que los argumentos se centren en por qué un sitio sería mejor que otro, y utilizar ejemplos.

Bill también habló sobre la política de matrícula de Claremont, que es una cuestión separada pero relacionada. Claremont tiene un problema de capacidad, ya que tiene 132 estudiantes por encima de su capacidad. La escuela no puede seguir tomando más estudiantes. Al final del año pasado, la PTA envió una carta solicitando cambios en la política de matrícula, debido a que las escuelas remitentes han tenido tantos estudiantes que entran en Claremont que los hermanos no pueden entrar en la escuela en los próximos años. El PTA pidió que los hermanos de los estudiantes actuales tengan preferencia en la admisión a Claremont. Emily afirmó que las políticas de la junta escolar difieren en cuanto a preferencia de hermanos, y hay una conversación en curso sobre la armonización de las políticas.

Ámbar añadió que los responsables de las decisiones del Condado de Arlington necesitan escuchar de los padres directamente. Aunque el PTA escribió esta carta, hizo un llamado a las familias con los futuros estudiantes que por favor dejen saber a la junta escolar. El enlace actual es James Lander (antes era Emma Sánchez).

Lois Koontz añadió que aunque hoy día la SAWG es responsable de elegir un sitio, también está mirando sitios adicionales, ya que es probable que vamos a necesitar otra escuela inmediatamente y este grupo puede decidir esto también.

En la reunión se preguntó si una de las cuatro opciones es más probable. Bill afirmó que TJ ha sido más estudiado, pero que había una tremenda oposición a ella, porque la comunidad perdería el parque. La junta escolar fue al condado con la recomendación de TJ, y la junta del condado dijo que aplazó la decisión hasta nuevo aviso. Para TJ, el diseño de la nueva escuela se centró en una parte del estacionamiento. La oposición cree que el aparcamiento estaba ligado a la zona verde. Además, la mayor parte de la oposición no quería que la nueva escuela sea una escuela de elección. Bill no cree que los otros sitios serán fáciles de vender a sus respectivos barrios tampoco. Además, señaló que APS se ha comprometido a construir una escuela con 725 estudiantes, que es el máximo permitido.

Ámbar añadió que porque la gente es apasionada acerca de este problema, el PTA va a programar una reunión para tratar este tema en un futuro próximo.

Actualización de la Principal: Jessica Panfil

Jessica dio la bienvenida a todos y dijo que hasta ahora ha sido un gran comienzo de año. Claremont es una escuela muy especial porque estamos aprendiendo en dos idiomas. Recientemente, una delegación de Ucrania visitó porque están considerando la posibilidad de comenzar su propio programa de inmersión bilingüe.

Jessica comenzó la presentación de diapositivas y explicó que en ciertas aulas hubo una

discusión sobre las esperanzas y los sueños de los estudiantes para el nuevo año escolar. Ella dijo que la esperanza de la facultad para todos los estudiantes de Claremont es que se conviertan verdaderamente bilingüe y pasan a convertirse en ciudadanos del mundo. Por ejemplo, el personal está siempre sorprendido que el recreo de la mañana va mejor de lo imaginado! Además, la visión de Claremont para los estudiantes es que se conviertan en comunicadores eficaces, capaces de resolver problemas independientes.

Jessica mostró al grupo algunas fotos adicionales de la primera semana de clases. Cintia Johnson, la Superintendente de APS vino a visitar en el primer día de clases. También explicó que están actualmente revisando los horarios con el fin de añadir más horas de enseñanza. Un ejemplo es la ciencia en los grados tercero, cuarto, y quinto, los alumnos tendrán 70 minutos de la ciencia de este año. Los profesores de 4^o y 5^o grado de arte también hicieron algunos cambios en esos grados para que los periodos de clase sean más largos. Esto demuestra que el modelo de colaboración y co-enseñanza es un punto culminante de la escuela.

Claremont está twitteando!. Aunque algunos de los miembros del personal estaban nerviosos al principio, ahora están comprometidos en el esfuerzo. Para poder ver estos tweets hay que abrir una cuenta de twitter y seguir a Claremont, aunque también se pueden ver los tweets en la página principal.

Ámbar cerró la reunión agradeciendo a todos por asistir, y recordando que asistan a otra reunión de la PTA este año.